

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh pada bab sebelumnya, dapat diambil simpulan secara umum bahwa penggunaan media audiobook berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Sosiologi di kelas XI IIS 5 khususnya pada pokok bahasan kelompok sosial di SMAN 1 Jatiwangi. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan tes kemampuan berpikir kritis siswa yang menunjukkan peningkatan disetiap serinya, baik skor secara keseluruhan maupun skor setiap aspek-aspek kemampuan berpikir kritis yang diteliti.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa pada aspek *Interpretation* sebelum dan sesudah menggunakan media Audiobook.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa pada aspek *Analysis* sebelum dan sesudah menggunakan media Audiobook.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa pada aspek *Inference* sebelum dan sesudah menggunakan media Audiobook.

Pengaruh yang signifikan dapat terlihat dari pertemuan pembelajaran yang dilakukan sebanyak tiga kali dengan memberikan tes uraian dan perlakuan berupa media Audiobook. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor antara sebelum dan sesudah menggunakan media Audiobook di setiap serinya.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga simpulan yang telah dijelaskan di atas, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media audiobook dalam pembelajaran sosiologi. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa

rekomendasi yang dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu kajian yang baru dan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam pengembangan media pembelajaran khususnya media Audiobook untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Selain itu, diharapkan departemen kurikulum dan teknologi pendidikan menjadi salah satu departemen yang mengembangkan media pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswanya menjadi tenaga ahli media pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif.

2) Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan media audiobook dapat membangun siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran serta menjadi acuan dalam mengambil kebijakan sistem pembelajaran sekolah.

3) Guru Mata Pelajaran

Penggunaan media audiobook diharapkan dapat memberikan motivasi bagi pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif. Selain itu, pendidik pun dapat menggunakan media audiobook untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada aspek *Interpretasi*, *Analysis*, dan *Inference*. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiobook dapat dijadikan alternatif pendidik dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran kepada siswa.

4) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai kemampuan berpikir kritis pada *aspek evaluation*, *aspek explanation*, dan *self-regulation*, serta tidak menutup kemungkinan penggunaan media audiobook dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain mata pelajaran Sosiologi.